Логические задания для дошкольников 5-6-7 лет по подготовке к школе

Содержание

Логические задания для детей дошкольников возрастом 5-6-7 лет используют в качестве эффективного метода подготовки ребенка к поступлению в общеобразовательную школу. Развитие аналитического типа мышления проводится в домашних условиях или на специальных курсах при участии педагога.

По мере взросления ребенок приобретает все большее количество навыков, связанных со способностью осуществлять самостоятельные рассуждения, проводить анализ и оценку событий, выделять ключевые моменты из сложившейся ситуации. Регулярное выполнение заданий на логику позволяет усовершенствовать функции мозга и мыслительные процессы детей дошкольного возраста.

Зачем детям логические задачи

Логические задания для детей дошкольного возраста, которым уже исполнилось 5-6-7 лет, применяются для достижения следующих результатов:

провести качественную подготовку ребенка к обучению в школе;

обеспечить полноценное умственное развитие;

улучшить аналитические способности;

развить логический тип мышления;

повысить скорость усвоения полезной информации в процессе обучения;

научить правильному сравнению и обобщению разных жизненных событий, предметов окружающей среды;

сформировать математический склад ума.

Педагогическая практика показывает, что дети возрастом от 5 до 7 лет, которые регулярно проходили дошкольную подготовку по решению логических задач, превосходят своих сверстников в учебе, гораздо быстрее воспринимают новую информацию, умеют анализировать происходящие события и делать правильные умозаключения.

Задания для детей 5-6 лет

Решение логических задач для детей возрастом 5-6 лет требует выполнения практических действий, работы с моделями, предметами и рисунками, которые упрощают реализацию поставленных целей. У ребенка этой возрастной категории присутствует наглядно-образной тип мышления, а регулярная тренировка мозга позволяет достичь эффекта раннего развития аналитических способностей мозга.

Сбор игрушечного домика

Данное упражнение выполняется в дошкольном образовательном учреждении в подготовительной группе, либо же в домашних условиях при участии одного или сразу двоих родителей. Для решения этой задачи на развития аналитического типа мышления потребуется игрушечный домик, состоящий из множества отдельных деталей.

К конструктору обязательно прилагается план, который используется в процессе сбора этого строения. Ребенок вместе с родителями изучает схему соединения отдельных элементов конструкции, а затем приступает к выстраиванию домика. На данном этапе в решении логической задачи участие родителей и педагога должно быть минимальным.

Основная цель выполнения этого упражнения на логику заключается в том, чтобы ребенок самостоятельно собрал все части игрушечного домика при условии незначительной помощи со стороны взрослых. Решение данной задачи может иметь длящийся характер.

Сбор всех элементов конструкции продолжается 1 день или занимает несколько суток в зависимости от индивидуальных умственных способностей каждого ребенка. В этом случае от родителей и педагога, который занимается дошкольной подготовкой детей, потребуется удерживать внимание ребенка на решении конкретной задачи, поощрять все действия дошкольника положительными отзывами, мотивировать его к достижению поставленной цели.

Поиск вещей по заданному плану комнаты

Логическое задание данного вида лучше всего выполнять в большом доме или квартире, в которых имеется не менее 3-4 комнат.

Принцип организации тренировочного процесса по развитию аналитического мышления у ребенка выглядит следующим образом:

Педагог или родители дошкольника рисуют подробный план помещения, который фактически имеет вид карты.

На составленной схеме отмечается заданный маршрут и определенные предметы (спрятанные игрушки).

Во время беседы с ребенком ему предлагается выполнить совместный поиск его игрушек с использованием карты.

В процессе увлекательной игры дошкольник самостоятельно изучает маршрут план-схемы дома, отыскивая спрятанные предметы.

Преимуществом использования этого задания на развитие логики является то, что ребенок развивает аналитические способности мозга в игровой форме. Решение подобных задач вызывает у дошкольников неподдельный интерес и желание продолжать обучение. При этом сам ребенок даже не подозревает, что вовлечен в образовательный процесс.

Выбор предметов с разными характеризующими признаками

Для выполнения этого задания перед дошкольником раскладывают 4 карточки с изображением желтого зонтика, спелого лимона, круглого зеленого мяча и елки такого же цвета. Перед ребенком ставится задача выбрать карточку с зеленым, но не круглым предметом. Данное задание будет решено правильно, если дошкольник укажет на изображение ели.

Сравнение окружающих объектов

Решение логических задач детьми возрастом 5-6 лет возможно по пути домой из детского сада.

Для этого потребуется выполнить следующие действия:

Родитель, ведя ребенка домой, обращает его внимание на стоящие рядом машины, деревья, дома.

Отец или мать просит дошкольника сравнить выбранные предметы, рассказать об их похожих характеристиках и отличительных особенностях.

Ребенок рассказывает о том, что похожего и отличительного у объектов, которые находятся в поле его зрения, аргументирует свою позицию.

Во время выполнения этого логического задания родителям разрешается задавать дошкольнику уточняющие вопросы, которые заставляют ребенка более подробно излагать свои мысли и позицию по характеристике объектов окружающей среды.

Сортировка игрушек

Логические задания для дошкольников 6-7 лет являются более сложными, чем игровые загадки для детей 5 лет. Данное задание на развитие логики не требует специальной подготовки. Например, необходимо предложить ребенку собрать игрушки так, чтобы они были рассортированы по группам.

Во время выполнения этой задачи педагог или родители дошкольника не должны вмешиваться в процесс сортировки предметов. После того, как ребенок завершил выполнение данных действий, необходимо поинтересоваться у него, зачем он расположил свои игрушки именно таким образом.

Дошкольник должен аргументировать свой поступок, рассказав об основных принципах, которыми он руководствовался в процессе сортировки окружающих его предметов. На том этапе дошкольника нельзя торопить, смеяться с его суждений, доводов и занятой позиции.

Аналитика сказки

Для выполнения этого упражнения понадобится сборник сказок, благоприятная атмосфера и заинтересованность ребенка. Один из родителей дошкольника или педагог читает вслух сказку. Затем проводится коллективный анализ событий, произошедших в литературном произведении.

Родитель вместе с ребенком пересказывают содержимое сказки, разбирают ключевые моменты сюжетной линии. В зависимости от уровня умственных способностей дошкольника его можно попросить выделить хитрых, злых и добрых героев детского произведения. После ответа на данный вопрос родитель или педагог задают уточняющие вопросы. Например, почему ребенок решил, что этот герой сказки хитрый, злой или очень добрый?

Соединение взаимосвязанных вещей

Проведение этого занятия на развитие логического мышления потребует подготовки карточек, на которые определенные вещи будут нанесены в виде рисунков.

Перед ребенком в хаотичном порядке раскладываются следующие изображения:

две теннисные ракетки;

шахматная доска;

роликовые коньки;

шлем;

мячик для игры в теннис;

шахматная фигура.

Задача ребенка заключается в том, чтобы он попарно соединил картинки, на которых изображены взаимосвязанные предметы. Например, шахматную доску с соответствующей игровой фигурой, ракетки с теннисным мячиком, а шлем с роликовыми коньками.

Укажи лишний предмет

В таблице ниже указаны предметы, которые понадобятся для проведения данного занятия на развитие логического мышления у детей 5-6 лет.

Необходимый инвентарь Цель поставленного задания

1. Карточка с изображением белой рубашки.

2. Карточка с изображением джемпера синего цвета.

3. Карточка с изображением желтой футболки.

4. Карточка с изображением красных кроссовок.

Задача данного занятия заключается в том, чтобы ребенок научился выделять объекты, внешние характеристики которых отличаются от признаков, присутствующих у большинства предметов. Дошкольник должен найти и убрать лишнюю карточку.

Пример логического задания для дошкольников «найди лишний предмет»

Правильным выполнением этого задания будет выбор изображения кроссовок красного цвета, так как на всех остальных карточках присутствует одежда, которая предназначена для ношения на верхней части тела.

Сложное разделение игрушек

Выполнение этой задачи на развитие логического мышления проводится в домашних условиях или в педагогической группе по подготовке ребенка к школе. Родитель, либо же воспитатель сортирует игрушки по одному или сразу нескольким классифицирующим признакам.

Например, в разные стороны складывают фигурки травоядных и хищных животных, либо же игровые предметы одинаковых цветовых оттенков. После этого педагог или один из родителей просит дошкольника объяснить, почему одни игрушки оказались вместе, а другие отложены в сторону, образовав совершенно другую группу.

Решая данную задачу на логику, дети возрастом 5-6 лет приобретают следующие навыки:

учатся анализировать сложные события;

приобретают способность классифицировать предметы и объекты окружающей среды по одному или сразу нескольким отличительным признакам;

получают возможность обобщать понятия с дальнейшим составлением логического умозаключения.

Для выполнения этой задачи можно использовать не только игрушки, но и заранее подготовленные рисунки, картинки и фотографии с разными изображениями. С целью одновременного развития навыков логического мышления и математического склада ума в качестве инвентаря применяют геометрические фигуры разных цветовых оттенков.

Задания для детей 6-7 лет

Логические задания для дошкольников 6-7 лет представляют собой интерактивные загадки и задачи, для решения которых ребенку потребуется задействовать навыки аналитического мышления.

«Дом и дерево»

Перед тем, как ребенок приступит к решению данной задачи, педагог или один из родителей дошкольника оглашает ее следующее условие:

Два мальчика — Владимир и Алексей сидят за письменными столами, занимаются рисованием.

Один из ребят нарисовал красивый дом, а второй — дерево.

Ребенку необходимо ответить на вопрос: Что рисует Владимир, если Алексей не занят рисованием дома?

Правильное решение данного задания: Владимир нарисовал дом, а Алексей дерево.

«Правильное отчество»

Решением данной задачи на развитие логики может заниматься только один ребенок, либо же в поиске правильного ответа участвует группа из нескольких детей дошкольного возраста.

Условие данного задания выглядит следующим образом:

У Нади, учащейся 1-го класса, есть родной брат Сергей.

Маму девочки зовут Наталья Игоревна, а отца Андрей Александрович.

Вопрос задачи заключается в следующем: Какое отчество у первоклассницы Нади?

Правильное решение задания: Отчество школьницы Нади — «Андреевна».

«Бабушка и кошки»

Логические задания для дошкольников 6-7 лет позволяют провести качественную подготовку ребенка к предстоящему обучению в начальной школе.

Условие данной задачи на развитие аналитического мышления выглядит следующим образом:

У бабушки в деревне живет 3 кота — Мурчик, Клавдий и Леон.

Каждому животному хозяйка выделила по личной подушке — синей, розовой и желтой.

Кот Клавдий предпочитает отдыхать на подушке розового цвета.

Кот Мурчик никогда не спит ни на розовой, ни на синей подушке.

Вопрос ребенку: На подушке какого света должен спать каждый из котов бабушки?

Правильный ответ на решение этой задачи: Кот Клавдий спит на розовой подушке, Мурчик всегда выбирает желтую, а Леон предпочитает синюю. Для решения данного задания ребенку может понадобиться от 5 до 10 мин.

«Каменная рубаха»

Для решения этой задачи на логику от детей дошкольного возраста потребуется наличие хороших знаний об обитателях морей и океанов. Перед тем, как озвучить условие этого задания, рекомендуется рассказать воспитанникам о черепахах, особенностях их жизни и среде обитания. Для детей это будет скрытой подсказкой в решении сложной задачи.

Условие данного задания выглядит следующим образом:

Кто из животных очень медленно двигается, но быстро плавает?

Кто из обитателей морей и океанов умеет прятать голову, а также носит каменную рубаху?

Правильный ответ: Черепаха.

Если условие данного задания озвучивается перед группой дошкольников, то необходимо позаботиться о том, чтобы ответ детей носил организованный характер без перекрикивания друг друга.

«Тайна сна»

Данная задача на логическое мышление представляет собой простую загадку, для решения которой ребенку потребуется самостоятельно проанализировать, что он может увидеть после того, как его укладывают спать.

Педагог или родитель дошкольника задают ему следующий вопрос:

Что можно увидеть во время сна?

Ребенку дают 3-5 мин. на размышление.

Правильный ответ на поставленный вопрос: Сновидение.

«Веселый зоопарк»

В процессе решения этой задачи на логическое мышление ребенок развивает способность мыслить аналитически, приобретает навыки быстрого подсчета абстрактных объектов в уме.

Данное задание имеет следующее условие:

В зоопарке находится большая клетка с экзотическими птицами.

В одном из вольеров проживает такое же количество желтых попугаев, как и точно таких же птиц голубого цвета.

Голубых попугаев ровно столько же, сколько и птиц с красными перьями.

Ребенку необходимо самостоятельно в уме подсчитать, какое количество попугаев обитает в зоопарке, если птиц с красным оперением всего 3.

Правильный ответ на решение задачи: В зоопарке проживает по 3 особи попугаев красного, голубого и желтого цветовых оттенков. Значит всего в вольере обитает 9 птиц.

«Угадай мороженное»

Решение этой логической задачи может потребовать от детей большего количества умственных усилий и времени, так как в ее условии содержится много отвлекающих элементов, которые рассеивают внимание дошкольника. Например, мороженное разного вида с абсолютно противоположными внешними и вкусовыми характеристиками.

Перед началом занятия педагог или один их родителей ребенка озвучивает следующее условие этого задания:

Василий, Георгий и Виктор кушают в парке мороженное.

Ребята купили себе эскимо, сливочный пломбир в вафельном стакане и фруктовый лед.

Василий никогда не ест эскимо, потому что не любит это мороженное.

Виктор лакомится мороженным фруктовый лед.

Ребенок должен дать ответ, какое мороженное ест каждый из ребят.

Правильный ответ на решение данной задачи: Виктор лакомится фруктовым льдом, Василий кушает сливочный пломбир, а Георгий купил себе эскимо.

«Посчитай Катиных кошек»

Логические задания для дошкольников 6-7 лет занимают большее количество времени для их решения.

Эта задача на развитие аналитического мышления имеет следующее условие:

В квартире Кати живет 4 кошки.

Каждая кошка по утрам съедает по 2 сосиски.

Сегодня Катя проснулась, начала кормить своих питомцев, но ей не хватило 1 сосиски.

Дошкольник должен дать ответ на вопрос: Сколько сосисок было у Кати сегодняшним утром?

Правильный ответ для решения этой задачи: Утром у Кати было всего лишь 7 сосисок. В связи с этим 1 кошке не хватило 1 сосиски.

«Мотоцикл или велосипед»

Условие этой задачи на развитие логического мышления выглядит следующим образом:

В одном многоквартирном доме живет 2 друга — Коля и Миша.

Николай честный парень и всегда говорит правду, а Михаил постоянно обманывает окружающих.

Коля и Миша приняли решение купить себе 1 транспортное средство на двоих.

Николай сказал, что их техника не желтого цвета.

Михаил заявил, что у их транспортного средства имеется мотор.

Дошкольник должен высказать свою теорию о том, что именно приобрели ребята. Это скутер красного цвета, желтый мотоцикл или же хороший велосипед в синей краске.

Правильное решение данного задания: Миша и Коля купили велосипед синего цвета.

«Медведи в зимней спячке»

Решение этой задачи на логическое мышление может выполняться только одним ребенком или сразу группой детей дошкольного возраста.

Условие данного задания выглядит следующим образом:

Три медведя проживали в лесу на опушке.

С приходом холодов все животные залегли в зимнюю спячку.

Первый медведь уснул еще 24 декабря.

Второй мишка не спешил спать, отправившись в берлогу только 29 декабря.

Третий медведь уснул лишь 2 января.

Ребенку задают следующий вопрос: Когда проснутся эти 3 медведя, которые ушли в зимнюю спячку в разное время?

Правильный ответ на решение этой задачи: Все медведи без исключения проснутся весной с приходом первого весеннего потепления.

«Определи вес арбуза»

Решение этой логической задачи под силу только тем детям дошкольного возраста 6-7 лет, которые уже имеют считать от 10 до 20.

Условие данного задания выглядит следующим образом:

На рынке продается спелый арбуз.

Ровно половина этой сочной ягоды на 6 кг легче от целого арбуза, который не был разрезан.

Ребенку необходимо дать ответ на вопрос: Сколько весит целый арбуз?

В случае правильного выполнения задания дошкольник должен посчитать, что общая масса целой ягоды составляет 12 кг, а вес половинки арбуза 6 кг.

Логические задания для детей дошкольного возраста 5-6-7 лет — это интерактивные задачи, которые разработаны для всестороннего умственного развития ребенка. Данные занятия проводятся в специализированной группе педагогом или родителями будущего школьника.

Решение логических заданий позволяет ребенку приобрести важные навыки аналитического мышления, получить основы для формирования математического склада ума. Дети, которые на стадии дошкольной подготовки регулярно выполняют задания по развитию логики, преуспевают в освоении новых знаний и навыков во время учебы в школе.

Источник: https://kidteam.ru/logicheskie-zadaniya-dlya-doshkolnikov.html